

Inteligencias Múltiples Y Estilos De Aprendizaje En Estudiantes Del Primer Cuatrimestre Del Primer Año De La FOUNLP

AUTORES: TOMAS, LEANDRO JUAN; RUEDA, LETICIA ARGENTINA RUEDA; ADRIANA GAMINO; VALERIA RAQUEL VIJANDI; CECILIA PAOLA CONTE; MARIANA FALLET; MAXIMILIANO NICOLÁS GATICA; PABLO GUILLERMO FELIPE; ROGER CHUNGARA; PAULA MARIELA TOMAS; MARÍA FLORENCIA POLO; PAULA MURDOLO-

Lugar de Trabajo: *Facultad De Odontología De La Universidad Nacional De La Plata.*

Introducción: La mayoría de los individuos tenemos distintos tipos de inteligencias, aunque cada una desarrollada de modo y a un nivel particular, producto de la dotación biológica de cada uno, de su interacción con el entorno y de la cultura imperante en su momento histórico. **Objetivo:** Identificar el estilo de aprendizaje que posee el alumno y reconocer el tipo de inteligencia en el que mejor se identifica y aprende. **Materiales y Métodos:** Se contó con una muestra de 195 estudiantes de primer cuatrimestre a quienes se aplicó el test de 40 ítems, desarrollado por Argüelles Pabón y Nagles García. Para conocer el estilo de aprendizaje, se aplicó asimismo un test de 14 ítems construido para esta investigación a partir la teoría de Kolb y en los dos cuatrimestres académicos del año 2019. **Discusión y Conclusión:** Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas. Se obtuvieron puntuaciones altas en el estilo convergente, sobre todo en los estudiantes hombres de ambas jornadas (nocturna, 50% y diurna, 42%). En las mujeres, este estilo predominó en la jornada nocturna (63%); lo que caracterizaría a estos grupos por aspectos como la poca empatía y por la alta capacidad de reflexión, de análisis y de organización. **Resultados:** Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas.

}

AUTHORS: TOMAS, LEANDRO JUAN; RUEDA, LETICIA ARGENTINA RUEDA;
ADRIANA GAMINO; VALERIA RAQUEL VIJANDI; CECILIA PAOLA CONTE; MARIANA
FALLET; MAXIMILIAN NICOLÁS GATICA; PABLO GUILLERMO FELIPE; ROGER CHUNGARA; PAULA
MARIELA TOMAS; MARÍA FLORENCIA POLO; PAULA MURDOLO-
Place of Work: Faculty of Dentistry of the National University of La Plata.

Introduction: Most of us have different types of intelligences, although each one is developed in a particular way and at a particular level, product of the biological endowment of each one, of its interaction with the environment and of the prevailing culture in its historical moment. **Objective:** Identify the learning style that the student possesses and recognize the type of intelligence in which he or she identifies and learns best. **Materials and Methods:** There was a sample of 195 first-term students to whom the 40-item test was applied, developed by Argüelles Pabón and Nagles García. To know the learning style, a 14-item test constructed for this research was also applied based on Kolb's theory and in the two academic quarters of 2019. Discussion and **Conclusion:** The results indicate the presence of multiple intelligences in male students and women of the night shift, especially two: the interpersonal and the emotional. On the other hand, the predominant learning style is convergent, although with a greater presence in men belonging to both days. High scores were obtained in the convergent style, especially in the male students of both days (night, 50% and daytime, 42%). In women, this style predominated in the night shift (63%); what would characterize these groups for aspects such as little empathy and for the high capacity for reflection, analysis and organization. **Results:** The results indicate the presence of multiple intelligences in male and female students of the night shift, especially two: the interpersonal and the emotional. On the other hand, the predominant learning style is convergent, although with a greater presence in men belonging to both days.